

第6学年 外国語活動 授業案

指導者 T 1
T 2
ALT

1 日 時 平成20年12月2日(火) 6校時

2 場 所 竹野小学校 6年生教室

3 学 級 6年生 32名

4 目 標

- (1) 英語であいさつし、友だちとコミュニケーションをとろうとする。
(意欲・関心・態度)
- (2) 英語での曜日・日付・天気を言えるようにする。(知識・理解)
- (3) 簡単な英語表現を使って、コミュニケーション活動をする。(表現)

5 設定理由

小学校で慣れ、親しんでいる英語をベースとし、中学校になってから教科としての英語を学ぶ意欲を高めたい。そのため、小学校での復習も含めながら、基本的な英語を聞いたり、話したりする態度を身につけさせたい。

英語に限らず、人と人とのコミュニケーションの第一歩はあいさつからはじまる。そのあいさつをまずしっかりと使えるようにさせることは意味のあることであろう。そのため、英語の入門期には友だち同士であいさつのできる事が重要である。まず、そのことを定着させたい。

曜日、日付、天気は実生活の中で大切な要因である。それらの英語での表現のしかたを学ぶことは大切である。中学校ではこれらを毎回の授業で継続指導しているが、それを小学校の段階から慣れ親しませることもよいと思う。

中学校英語の先取りとならないため、児童にとって馴染みのある動物の名前の英語を用いる。それでコミュニケーションをさせることは、抵抗なく児童に受け入れられることと思われる。それによって英語でコミュニケーションが成立し、その達成感を味あわせたい。

6 本時の学習

- (1) 目 標
 - ・ 英語で簡単なあいさつができる。
 - ・ 曜日・日付・天気の言い方ができる。
 - ・ 身近な動物の名前が言える。
 - ・ Do you have _? --- Yes. / No. を用いたコミュニケーションができる。

(2) 準備物 ピクチャーカード、ゲーム用カード

(3) 展 開

学習内容	児童の活動	支援と留意点
1 あいさつ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語であいさつをする。 ・ 英語でのあいさつ表現を学ぶ。 ・ ペアであいさつをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 大きな声であいさつをさせる。 ・ 英語でのあいさつのしかたを理解し、運用させる。
2 曜日・日付・天気	<ul style="list-style-type: none"> ・ 曜日・日付・天気を言う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教師が例を示し、それが言えるように促す。(T 1、 T 2、 A L T)
3 自己紹介	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教師の自己紹介を聞く。 ・ 聞いてわかったことを発表する。 ・ 自分自身の自己紹介をする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Nice to meet you. My name is _.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語で自己紹介を聞いて理解できるように、絵やジェスチャーを用いて理解を助ける。(T 1、 T 2) ・ 自己紹介のポイントを教え、自己紹介のできにくい生徒を支援する。
4 動物の名前	<ul style="list-style-type: none"> ・ 身近な動物の絵を見ながらその英語を言う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ A L T の発音を真似るようにさせる。(A L T)
5 カードゲーム	<ul style="list-style-type: none"> ・ 動物の絵のついたカードを用いてゲームをする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>A: Do you have a _? B: Yes. / No.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教師 3 人でデモンストレーションしながらゲームのやり方を説明する。(T 1、 T 2、 A L T) ・ 教師 2 人もゲームに参加し、生徒の状況を把握し、必要に応じて支援する。(T 2、 A L T)
6 あいさつ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語であいさつする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 大きな声であいさつさせる。